



# **Jornadas de Extensión Odontológica**

**Encuentro de Jóvenes Extensionistas**

**Título del proyecto original:**

**Mi prótesis y yo. Concientizando a los adultos mayores acerca del cuidado de sus prótesis dentales**

**Director del proyecto original: Cainzos, Samanta Florencia**

**Título del trabajo a presentar:**

**“EDUCANDO A LA 3RA EDAD SOBRE LA HIGIENE Y ADAPTACIÓN DE SUS PRÓTESIS DENTALES”**

**Autores: Cainzos, Samanta; Pertino, Ma. Rita; Vigo, Fernando; Beltrano, José; Buchino, Claudia; Echague, Patricia; Erbicela, Beatriz; Franchi, Gina; Galan, Fabiana; Hernández, Fabiana; Luchetti, Cesar; Merlo, Inés; Tambasco, Claudia; Zubiarrain, Claudia; Verderosa, Ma. Pía; Saullo, Jorge; Sandullo, Víctor; Báez, Adolfo; Di Dimenico, Cristina.**

**E-mail de contacto:**

**samantacainzos@gmail.com**

## Resumen:

En los adultos mayores la pérdida de las piezas dentarias ocasiona deficiencias estéticas, fonéticas, masticatorias, deglutorias y psicosociales. Sabemos que la sola instalación de las prótesis dentales no logra restablecer por completo dichas funciones. De esta manera se pretende capacitar a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de sus prótesis dentales como también preservar su salud general y bucal mediante las siguientes acciones: enseñanza de técnica de cepillado, control de placa bacteriana, autodiagnóstico de patologías prevalentes, y conocimiento de agentes químicos aptos para la higiene de las prótesis. Este proyecto surge por requerimiento de centros de jubilados, donde casi en su totalidad los concurrentes son adultos mayores, portadores de prótesis dentales, quienes presentan escaso o nulo conocimiento y entrenamiento sobre la higiene y cuidado de las mismas. **Objetivos:** Generar un espacio de educación y concientización sobre salud bucodental y cuidado de prótesis dentales. Concientizar a los adultos mayores sobre las enfermedades derivadas de la falta de higiene y adaptación de las prótesis dentales. Destacar la importancia en la realización de chequeos odontológicos anuales. Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sustentabilidad al proyecto. **Metodología:** tuvo una duración de 12 meses cuyas actividades fueron divididas en cuatro etapas de tres meses cada una. Etapa: 1) Recolección, recopilación y transmisión de material educativo e informativo sobre el sistema Estomatognático. 2) Capacitación y entrenamiento de los asistentes a los talleres sobre higiene, mantenimiento y/o conservación de las piezas dentarias y prótesis dentales. 3) Importancia de conservar en salud tanto las piezas dentarias como las prótesis dentales. 4) Instrucción a referentes-líderes y directivos de los centros de la tercera edad que fueron parte del proyecto para que actúen como agentes multiplicadores. **Resultados:** se logró que la población estudiada obtenga e incorpore conocimientos y hábitos para la conservación de la salud bucal. **Conclusiones:** En los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de esos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud